



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPUANA

Via degli Studi 2 - 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (ME) tel. 090/9703217 - fax 090/9798058 e.mail: meic88100@istruzione.it
www.scuolacapuana.gov.it - Codice fiscale 83001450838 - Codice Ministeriale MEIC88100R

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-301 "IDENTIFICARSI CON LA DIVERSITA'" - CUP D99G17002120007

I.C. - "L. CAPUANA"-BARCELLONA P.G.
Prot. 0008107 del 21/09/2017
04-05 (Uscita)

Genitori degli alunni
Ai Scuola Primaria e Secondaria di 1°
Grado dell'Istituto Comprensivo
Capuana - Barcellona Pozzo di Gotto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto:

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-301 "IDENTIFICARSI CON LA DIVERSITA'"

Con la presente si comunica che questa Istituzione scolastica è stata individuata quale destinataria di finanziamenti per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell’ambito del programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” così come di seguito indicato:

Codice identificativo progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-301
Titolo progetto	Identificarsi con le diversità

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CRESCERE CONOSCENDOSI 20 Allievi (Primaria)	Acquisire consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo; la padronanza degli schemi motorie e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali, temporali, contingenti. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d' animo; Sperimentare una pluralità di esperienze per la maturazione di competenze di gocosport; Riconoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCARE INSIEME 20 Allievi (secondaria primo grado)	Acquisire consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo; la padronanza degli schemi motorie e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali, temporali, contingenti. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d' animo; Sperimentare una pluralità di esperienze per la maturazione di competenze di gocosport; Riconoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico; Consolidare sane abitudini di vita e relazioni sociali improntate al rispetto dei valori della persona e della legalità.
Musica strumentale; canto corale	CONOSCERE I COLORI DEI SUONI	Sviluppare l'interesse per l'ascolto della musica. Affinare la capacità di ascolto; accrescere l'autostima e l'educazione al lavoro di gruppo; Giocare con la voce; Discriminare suoni e

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020
"PER LA SCUOLA"
Competenze e ambienti per l'apprendimento

Intervento realizzato con il sostegno dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.
Investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPUANA

Via degli Studi 2 - 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (ME) tel. 090/9703217 - fax 090/9798058 e.mail: meic88100r@istruzione.it
www.scuolacapuana.gov.it - Codice fiscale 83001450838 - Codice Ministeriale MEIC88100R

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-301 "IDENTIFICARSI CON LA DIVERSITA'" - CUP D99G17002120007

	20 Allievi (Primaria)	rumori presenti nell'ambiente; Scandire la pulsazione ritmica con gesti suoni e strumenti; Saper controllare in modo finalizzato la respirazione; Riconoscere parametri musicali (intensità / timbro / altezza e durata); Saper cantare in coro controllando l'uso della voce; Porre attenzione alla qualità dei suoni.
Arte; scrittura creativa; teatro	RICICLO / RICREO 20 Allievi (secondaria primo grado)	Osservare, esplorare e descrivere la realtà visiva, le immagini, i messaggi multimediali. Esprimere in modo creativo e personale utilizzando varie tipologie di testi visivi. Rielaborare in modo espressivo le immagini utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti. Analizzare, classificare e apprezzare i beni del patrimonio artistico / culturale presenti sul proprio territorio; riciclare con operazione etica ma anche come strumento operativo, come risorsa per ricreare con piacere nel nome dell'arte.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	#RIQUALIFICIAMOCI 20 Allievi (secondaria primo grado)	Riqualficazione di aree di interesse storico naturalistico (Cupola rosata, area adiacente, torrente Patri, Pizzo Ciappa, Monte Grassorella). Conoscere il significato originario del concetto di area archeologica; Scoperta di un'identità storica attraverso la conoscenza di un corridoio ecologico sulle sponde del torrente. Attività di educazione ambientale alla cittadinanza attiva.
Potenziamento delle competenze di base	COMPRENDERE IL SIGNIFICATO 20 Allievi (Primaria)	Utilizzare metodologie applicative per l'approfondimento dell'ascolto e comprensione di testi in lingua italiana; Partecipare attivamente nella conversazione guidata; Leggere e comprendere testi riconoscendo la funzione e individuano gli elementi essenziali e il senso globale; Arricchire il lessico con nuove parole ed espressioni; Conoscere ed applicare le convenzioni ortografiche;
Potenziamento delle competenze di base	LA LOGICA QUESTA SCONOSCIUTA 20 Allievi (Primaria)	Costruire ragionamenti formulando ipotesi sostenendo le proprie idee e confrontandosi con i punti di vista degli altri; Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Ricercare dai per ricavare informazioni costruire rappresentazioni (tabelle e grafici); Ricavare informazioni da dati rappresentati da tabelle e grafici; Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza; Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione), Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia su i risultati.
Totale Progetto		€. 39.774,00

fp

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(D.ssa Pino Carmela)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2,
 D.lgs. 39/93

**IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 2014-2020**

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

Intervento realizzato con il sostegno dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

Investiamo nel vostro futuro